



План работы на летний оздоровительный период 2023-2024 уч. год Группы «Ромашка»

Воспитатель: Крайнемченко Н.Н.

Перспективный план работы с детьми в летний период

Цель: организация оздоровительной работы и создание наиболее эффективных условий для развития познавательных интересов, творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Тема дня	Содержание работы	Сроки проведения
1 неделя «Частливое дество» (3.06-7.06)		
«Пусть всегда будет солнце»	-концерт детского творчества -конкурс рисунков на асфальте	3.06
«Мой мир»	- Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»; -игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями; - прочитать рассказ по теме, послушать песню и при желании совместно ее исполнить.	4.06
Курс быка	Спросить о впечатлениях детей от просмотренных мультфильмов, задавать наводящие вопросы с целью развития их воображения, логического мышления, разговорной речи. По желанию детей выбрать образ героя мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику.	5.06
«Я гордость моей страны»	Челлендж по чтению называть стихотворений о Родине. Организация выставки рисунков по детскому творчеству. Проведение соревнований национальных игр на свежем воздухе.	6.06
«Мой веселый, звонкий мяч»	Чтение стихотворения Н. Радченко «Мой веселый мячик»	7.06

Подвижная игра «Покатались с горки»		2 недели «Молодые следопыты» (10.06-14.06)	
10.06	Рисование по нетрадиционной технике. Прочитать сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт».	«Молодой следопыт»	Рисование: «Домашние животные на жайлау», «Лесные звери», «Мое любимое животное» и другие темы (рекомендуется учитывать желание детей). Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Составление памятки по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом).
11.06	Рисование: «Домашние животные на жайлау», «Лесные звери», «Мое любимое животное» и другие темы (рекомендуется учитывать желание детей). Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Составление памятки по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом).	«Звери и охотники»	Рисование: «Домашние животные на жайлау», «Лесные звери», «Мое любимое животное» и другие темы (рекомендуется учитывать желание детей). Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Составление памятки по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом).
12.06	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). Время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных (ссылка на ресурсы: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	«Мои любимые друзья»	Беседа с детьми на тему: «Дерева нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Экскурсия в сад или в уголок природы детского сада. Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий. Наблюдение за деревьями, уход за ними.
13.06	Беседа с детьми на тему: «Дерева нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Экскурсия в сад или в уголок природы детского сада. Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий. Наблюдение за деревьями, уход за ними.	«Чудесный сад»	Беседа с детьми на тему: «Дерева нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Экскурсия в сад или в уголок природы детского сада. Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий. Наблюдение за деревьями, уход за ними.
14.06	Инсценировка сказки «Колобок» Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лютая постановка».	«Судья с секретами»	Инсценировка сказки «Колобок» Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лютая постановка».
3 недели «Наступило весёлое лето» (17.06-21.06)			
17.06	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Театрализованная игра «Скопая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор». Оттачивание затяжек о водном мире, показ видео-сюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvcQOWjT4).	«День мыльных пузырей»	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Театрализованная игра «Скопая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор». Оттачивание затяжек о водном мире, показ видео-сюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvcQOWjT4).

18.06	Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями).	Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой.	
19.06	Беседа на темы «Защитник моего организма», «Вредная и полезная пища».	Чтение детям художественного произведения «Вредная пища» (коллективная работа)	
20.06	Времена года (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20)	Игра «Улыбается солнышко мне».	
21.06	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мойдодыр» К. Чуковского, песня «Умывание» https://bilimkids.kz/kk/videos/11		
4 неделя «Безопасное лето» (24.06-28.06)			
24.06	Повторение правил дорожного движения. Аппликация «Светофор».	Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).	
25.06	Беседа по картинкам «Удовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: https://www.youtubekids.com/) Аппликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов».		
26.06	Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели».	Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «101», о работе пожарных.	
27.06	Дидактическая игра «Можно-нельзя»	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужен пожарнику?».	Коллаж «Пожароопасные вещества».
28.06	Постановка спектакля с детьми (пальчиковый театр)		
«Умелые ручки»			
«Опасные вещества и игры»			
«Домик котёнка»			
«Полезные и вредные растения»			
«День светофора»			
«Жизнь в море»			
«Милый ёжик»			
«В мире природы»			
«Солнце, воздух, вода»			

Тема дня	Содержание работы	Сроки проведения
1 неделя «Цветущая природа» (1.07-5.07)		
«Лавайте беречь природу»	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Будем беречь природу». Организация конкурса рисунков. (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества	1.07
«В мире воды»	Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закалывания водой. Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследования-гельских интересов детей. Рисование на поверхности воды.	2.07
«Страна чудес»	Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействия солнца и др.). Во время прогулки научить детей наблюдать за явлениями природы, проведение обратной связи. Прочитать детям стихотворения о природе, загадывание загадок. Дидактическая игра «Что лишнее?».	3.07
«Мои друзья»	Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение. Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья».	4.07
«Любимый город Астана»	Беседа на тему «Достопримечательности столицы». Прослушивание песни по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна»	5.07
2 неделя «Мама, папа и я-дружная семья» (8.07-12.07)		
«Мой любимый персонаж»	Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое	8.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий.	9.07

	Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть Стихотворений Абая Кунанбайулы	
«Мама, папа и я - дружная семья»	«Эли-эли акбем», челлендж колыбельной баушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей.	
Национальные игры	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Хантапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	11.07
Алтын сақа	«Я помощник деда», беседа с детьми; Знание своей родословной до 7-го колена - признаки величия». Организовать конкурс по перечислению своей родословной. Игра в асыки «Хантапай»	12.07
3 недели «Летние соревнования» (15.07-19.07)		
«Лети великой степи»	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Лети великой степи» по национальным играм «Байге», «Арқан тарту», «Көкпар»	15.07
«День бегуна»	Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) https://bilmkids.kz/kk/videos/11 Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения. Игры в национальные игры на свежем воздухе: «Ақ серек, көк серек», «Орама тастамақ» и др.	16.07
«День спортивных игр»	Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм. Разработка атрибутов для подвижных игр. Разучивание считалок.	17.07

18.07	«Мой веселый мяч»	Беседа с детьми на тему «Спортивные мячи». Подвижные игры с мячом. Метание мяча в объект.	
19.07	«Олимпийский факел»	Семейные соревнования. Беседа на тему «Виды спорта». Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов. Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Составление по национальным играм: «Бестемше», «Кекпар», «Асык ойындары»	
4 недели «Играем и растем, с каждым днем!» (22.07-26.07)			
22.07	«Золотая рыбка»	Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной технике. Оъявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок. Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка»	
23.07	«Давайте подумаем, малыши!»	Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представлений детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь). Наблюдение за природой.	
24.07	«День цветов»	Беседа о цветах, разгадывание загадок. Организовать работу творческой мастерской «Прекрасный мир», создать условия для реализации детских идей, фантазии, изготовление подделок с помощью различных материалов (индивидуально или в группах по желанию детей). Педагог наблюдает за процессом и при необходимости помогает детям (для работы подходят такие методы, как аппликация, оригами, квиллинг и другие). Когда детские работы будут готовы, предлагается организовать выставку, можно предложить детям подарить свои подделки родителям, друзьям. Сюжетно-ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы.	
25.07	«Мир насекомых»	Познавательная беседа. Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых. Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгелек», «Күш сынаспақ».	

«Родной край»	Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать песни, стихи. Дети могут рассказывать стихи, спеть песни. Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае, вместе смотреть фотоальбомы, слушать рассказы бабушек и дедушек	26.07
5-я неделя «Моя дружба» (29.07 - 02.08)		
«Векливость-воспитанность»	Беседа на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела». «Векливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг. Дидактическая игра «Ложеланье другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»	29.07
«День дружбы»	Формирование представления о дружбе, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу».	30.07
«День доброты»	Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение.	31.07
«Радужный день»	«Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «Веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров.	1.08
«Алтын дружбы»	Конструирование, лепка из природных материалов. Национальные игры «Түйілген орамал», «Аркан тартыс», «Билектесу», «Алтын сака»	2.08

Тема дня	Содержание работы	Сроки проведения
«Золотое зерно»	- Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов. - чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста; - разбивать зерна в таре на каждую тару с разбивкой по видам; считать выделенные зерна; - работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен».	5.08
	- Беседа на тему «Хлеб-всему голова»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения; - кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними; - рисование хлеба, лепка из пластилина.	6.08
	Промоур преуварительно поготовленных совместных членских материалов от мамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба; - знакомство с работой пекаря; - разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»; - организация совместно с родителями песенного конкурса по теме.	7.08
	- «Что растет в долине?» беседа, чтение сочинения; - Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе; - Коллективная работа «Чудо-зерна»: оформление готовой картины зернами.	8.08
	«Фрукты и овощи» Фестиваль «Фрукты и овощи». Конкурс загадок и детских стишков. Аппликация «Мои вкусные друзья». - «Кто сильнее?» организация соревнований по мытью и поеданию фруктов и овощей.	9.08
2 неделя «Я и окружающая среда» (12.08-16.08)		
«Мои нежные друзья»	- Беседа о цветах, работа о них, чтение произведения; - изготовление цветов из цветной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук); - коллективная творческая работа: наклеивание готовых и сделанных своими руками цветов на полосы, оформление игровой площадки своей группы во дворе; - проведение конкурса «Дюймовочка и маленький принц» (пение, танцы).	12.08

13.08	«Мои верные друзья»	- Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания, прочитанного в беседе (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6) - творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д.; - пожелания своим друзьям.	
14.08	«Окружающий мир»	- Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде; - просмотр мультфильмов по семейным танцам; - дети танцуют на выбранные ими мелодии.	
15.08	«Хангалапай»	Чтение книг, стихотворений про национальные игры; - рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми; - окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (асыки, подделки); - организация соревнований по национальным подвижным видам игр.	
16.08	«Какие труды, такие и плоды»	- беседа о видах профессий; - чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию; - рисование, лепка на свободную тему о профессиях; - сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др.	
3 неделя «Творчество» (19.08-23.08)			
19.08	«Кукольный театр»	- Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и о его героях; - изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей «Мои любимые друзья» и наклеивание на подготовленные кальки персонажей; - сюжетно-ролевая игра по теме.	
20.08	«Дословцы и поговорки»	Усиление воспитательной роли школ «Эжелер мектебі», «Жили, были» прослушивание сказок из уст бабушек, просмотр заранее подготовленных видеоматериалов члененджа «Бабушкины сказки»; рассказ любимых сказок «Лутешествие в мир сказок»; - дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи».	
21.08	«Мой любимый герой»	- «Мой любимый герой», лепка из пластилина, рисование; - озвучивание текста голосом своего героя, проникновение в образ, развитие устной речи; - послушать сказку вместе с детьми и поговорить с ними о персонажах сказки.	

«Лето мастера бонтя»	- совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных орнаментов, подготовленных дома, заранее для выставки. Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных узорах; - загадывать детям загадки по теме; - спеть песни, которых знают все дети, организовать танцевальные номера	22.08
«Народное творчество – источник искусства»	- Организация конкурса совместных театрализованных представлений и детей: - размещение атрибутов для постановки театрализованных представлений; - продумать постановочную линию; - выбор ролей по согласию; - постановка спектакля.	23.08
4 недели «В стране чудес» (26.08-30.08)		
«Летский сад свой дом»	- «Мой летский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период; - организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по их рисункам; - предложить детям выбрать роли организаторов летнего отдыха и самостоятельно подобрать (воспитателя, медсестры, помощника воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, повара и т.д.)	26.08
«Раз, два, три – силы наберись»	- Беседа с детьми о пользе физической культуры; - совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними; - во время прогулки во дворе приучать элементарному труду, трудится вместе; - играть в национальную игру «Байте».	27.08
«Мой Казахстан»	- Беседа с детьми о празднике 30-летия Независимости Республики Казахстан, о достопримечательностях и природе родного края; демонстрация видеоматериалов конкурса стихов родителей и детей на тему «Елім менің», проведенных на основе игры «Я научу, а ты продолжи», совместный выбор лучших роликов	28.08
«Алтын сака День Конституции»	- «Я помощник дела», беседа с детьми; - «Знание своей родословной до 7-го колена – признак величия», организовать конкурс по перечислению своей родословной. - игра в асыки «Хангалапай»;	29.08

	- «Тропинка здоровья» холба по дорожке из асфальта; - Беседа о честности, дружбе, добропорядочности; - создание игровой ситуации по теме, направление детей к правильному ее решению; - оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги; - Организация праздничного концерта, посвященного ко Дню Конституции Республики Казахстан «Айбары аскак – Ата зам». - - массаж друг другу в пропитых из асфальта перчатках	
--	--	--